



Press Release

Mathniversity promove aulas de matemática para escolas do Ensino Público

O sucesso foi fantástico após conclusão de 20 sessões de ensino de matemática com os conteúdos próprios e tecnologias interactivas. A alegria manifestada nos Alunos foi prova concludente de que o projecto educativo MATHNIVERSITY tem o seu lugar garantido no mercado nacional.

Carnaxide, 25 de Maio de 2010 – A empresa Value Concept divulga hoje um marco histórico ocorrido em Portugal do domínio da Educação em Franchising. MATHNIVERSITY é a primeira marca de ensino em franchising a conseguir movimentar cerca de quinhentos e cinquenta (550) alunos do ensino oficial e regular do Ministério de Educação Português promovendo, assim, a ciência mais exacta que a civilização usufrui, a Matemática.

“Durante dois meses conseguimos levar a mais de quinhentos alunos, num total de vinte turmas do primeiro ciclo do ensino oficial nacional, a alegria da Matemática quando ensinada de forma fantástica e apelativa”, afirma o fundador do projecto educativo MATHNIVERSITY, Eng.º Rui Rosa Pires.

“Trata-se de um sucesso que nunca imaginei se conseguisse alcançar de uma forma tão pragmática no ensino da Matemática em Portugal”, reforça o fundador da MATHNIVERSITY.

Aliado aos Conteúdos Próprios Mathniversity, com propriedade intelectual registada no INPI, as Tecnologias Interactivas Mathniversity reforçam imenso o ensino da Matemática para qualquer idade, desde a pré-escola e ensino básico até ao ensino secundário.

No Inquérito de Qualidade feito à saída de cada sessão de ensino da Matemática, às vinte turmas do ensino público, as respectivas Sras. Professoras, na totalidade plena (100%) manifestaram o interesse de regressar ao projecto educativo MATHNIVERSITY no próximo ano lectivo.

Cinquenta e seis por cento das responsáveis pedagógicas, afirmou que a sessão Mathniversity foi “Totalmente Proveitosa” para os seus Alunos, e quarenta e quatro por cento declarou que a sessão foi “Em Grande Parte” proveitosa para os seus Alunos, numa escala de 5 opções.

Outra questão submetida a opinião, sobre a qualidade da Elaboração dos Conteúdos Próprios Mathniversity, manifestou uma aderência de noventa e três por cento na opção máxima “Bem Elaborados” numa escala de quatro possibilidades.

Por vezes, mais do que as palavras, as imagens retratam melhor o sucesso dos projectos que nascem sob um enorme esforço e dedicação ambos necessários ao desenvolvimento de Portugal.



No próximo dia 31 de Maio, 2ª feira, o projecto educativo MATHNIVERSITY fará mais uma sessão de ensino da Matemática no Pólo de Ensino de Carnaxide. Aos meios de comunicação social, que pretendem fazer uma reportagem, por favor, contactar Ana Maria Afonso.

Para questões adicionais, por exemplo, imagens em arte final, poderá contactar Ana Maria Afonso.

Contacto Telefónico: (+351) 932873000.

E-mail: geral@mathniversity.pt ; www.mathniversity.pt

Sobre o projecto educativo MATHNIVERSITY

O projecto educativo MATHNIVERSITY é liderado por Rui Rosa Pires, licenciado em Engenharia Electrotécnica pelo IST, frequentou MBA na UCP e concluiu com distinção Pós-Graduação em Gestão para Executivos também na UCP. O seu fundador iniciou a concepção deste conceito de ensino em 2008 e abriu o seu primeiro Pólo de Ensino em Janeiro de 2010.

O projecto educativo MATHNIVERSITY tem por Missão transformar o raciocínio matemático da não compreensão (da obscuridade) para a luz resplandecente; os seus Valores são a dedicação e empenho em fazer com que todos os Alunos aprendam e dominem a matemática; e os seus Activos, são o conhecimento que todos os seus colaboradores têm da ciência exacta que é a Matemática, e a alegria de a ensinar.

A metodologia de ensino no franchise MATHNIVERSITY tem por base a Proficiência Matemática e, conseqüentemente, permite o sucesso do Aluno atendendo que não passa à resolução de outros tipos de exercícios sem que a matéria em estudo esteja totalmente assimilada e consolidada.

O seu fundador acredita firmemente que imensas crianças Portuguesas precisam de sentir a Matemática como momentos surpreendentes e fantásticos ao invés de aulas formais que criam falta de gosto e falta de prazer na ciência mais exacta que a civilização usufrui.